Caja de Actividades Preescolares

LA ESCUELA

CONTENIDO DE LA CAJA

LIBROS

Crisantemo
Kevin Henkes
Franklin va a la escuela
Paulette Bourgeois
Dondé esta Max?
Mary Pearson
Boomer va a la escuela
Constance McGeorge
Asi vamos a la escuela
Edith Baer
Los colores y las figures
Gladys Rosa-Mendoza
Spot va a la escuela
Eric Hill
Los números 1,2,3
Gladys Rosa-Mendoza
Mi Primer Libro De Palabras En Espanol
Angela Wilkes
La Alegría de ser tú y yo (Libro y CD)
W. Nikola-Lisa

DVD

Owen
Kevin Henkes

JUGUETE

3-D Shapes Dominoes (28 pieces in box)

RECURSOS PARA ADULTOS

Mudworks: Experiencias cretivas con arcilla, masa y modelado
Mary Ann Kohl

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Bienvenidos a la caja sobre la escuela. El programa está dirigido a niños de 2 a 5 años, pero también hemos incluido un libro para bebés. Puede leer estos libros a los niños, y hay actividades, juegos para los dedos, y guías para ayudarles a los maestros. Mire la hoja de información a dentro de este cuaderno. ¡Diviértase!

Actividades Relacionadas

PARA USTED: Una copia de estas actividades está disponible en la parte posterior de este cuaderno.

-Diversión y Juegos

NUESTRA GRAN FAMILIA DE LA ESCUELA**
Usa una hoja grande de papel para el fondo. Recorta la figura de la escuela o guarderia del niño en papel rojo y fíjela en el centro. Haga una abertura para la puerta cortando alrededor tres lados de un rectángulo más pequeño y ponga su foto detrás de la puerta. Si hay otros empleados, ponga sus fotos detrás de otra puerta o ventanas. Haga una casa de papel para cada niño. Escriba el nombre, dirección, y número de teléfono de la casa de cada niño. Haga que los niños corten y adornen las casas con crayones y marcadores. Haga una puerta con bisagras y dos ventanas en cada casa y fije una foto o un dibujo de cada niño detrás de uno de ellos. Dibuje las calles que conducen a la escuela y arregle las casas a lo largo de ellas. Detalle la vecindad con camiones, árboles, flores, carros, etc.

BOLSO de FRIJOLES ABC***
En un mantel grande de vinil escribe las letras del alfabeto espaciadas uniformemente y muy grandes. Los niños pueden tomar turnos sacudiendo una bolsita llena de frijoles sobre el paño. Pida que pronuncien la letra que les toco y que piensen una palabra que comience con esa letra.

* Actividades son de Early Childhood Office de la Biblioteca pública de Seattle
** Con permiso de la Biblioteca pública del Condado de King
***http://www.perpetualpreschool.com

***Nota*: Reconocemosr que no todos los lugares a los que acuden los niños son "escuelas. "Hay diversos y maravillosos programas en las guarderias de nuestra comunidad. Por favor use la terminonogia correspondiente.**

ESCUELA/GUARDERIA NUEVA y NUEVOS AMIGOS * Para ayudar a facilitar la transición a un nuevo programa, tenga los nombres de los niños pegados en lugares dominantes, por ejemplo en los cubículos, al lado de los colgadores de abrigos o en las paredes. Agregue calcamonias con diseños al lado de los nombres escritos para los pre-lectores. A los niños les gusta ver fotos de ellos mismos. Pida que cada familia traiga una foto y cuelguela al lado del nombre del niño. Haga una exhibición de todas las fotos de los niños y se sentirán que son una parte significativa de la clase. Separe en pares a los niños mezclando los que tienen mas experiencia con un nuevo niño. Asi el niño con mas experiencia puede demostrar al niño nuevo alrededor y ayudar a la hora del lonche. Esto permite que los niños se sientan importantes e incluidos.

CONSEJOS PARA AYUDAR CON LA TRANSICION

Para ayudar a los niños a anticipar qué sucederán después, haga simples señas. Éstas les pueden demostrar a los pre-lectores qué esperar. Utilice las fotos de revistas de catálogo de juguetes que representan partes de su día (lonche, juego libre, descanso, afuera.) Monte estas fotos en un tablero y escriba qué porción del día representan. Introduzca las tarjetas a la hora de trabajo en grupo y vea si los niños pueden ayudarle a ponerlas en orden. Cuélgelas en una pared de modo que cada uno pueda señalarlas. Cuando usted esté listo para una transición, pregunte a los niños si saben que actividad sigue.

CENTRO DE JUGAR DRAMÁTICO

Despues de leer un libro acerca de ir a la escuela, deje que los niños jueguen a la escuelita. Esto permite que tomen el papel del profesor así como estudiante. Incluya los artículos tales como pizarrón y gis,escritorio de la maestra, una campana para señalar el comienzo y el final de la clase, ropa para el profesor, los números, letras del alfabeto, libros, papel y lápices, un globo o el mapa del mundo, y otros materiales educativos y juguetes con los que los niños se pueden divertir.

TRABAJO MANUA/ ARTE

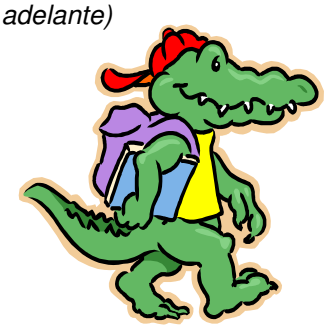
El material para adulto en este kit tiene recetas para todas las clases de plastilina para jugar. Haga una receta y deje que los niños la utilicen libremente para experimentar y para crear. Hable con los niños pequeños sobre el material. ¿Es áspero o liso, blando o duro? Muchos objetos caseros como cucharas y tenedores pueden moldear y formar la pasta. Puede dejar que los niños juegen libremente o puede ayudar a los niños a hacer letras y números.

.

-Juegos de Dedos y Rimas de Acción-

*LISTOS PARA LA ESCUELA

Dos casitas muy cerraditas.
(Puños cerrados)
Abre las ventanas
Deja que entre luz.
(Dedos abiertos)
Diez personitas
(Palmas abiertas, dedos derechos)
Largas y derechitas.
Listos para ir a la escuela
A las ocho y media.
(Brazos y manos se mueven hacia adelante)



CONTANDO Y CANTANDO

Adapted from Ring A Ring O'Roses

Unos dos, tres, cuatro, y cinco
Seis siete ocho nueve y diez
(Exitenda un dedo después del otro.)
Con ésta mano cuento cinco
(Muestre mano izquierda.)
Y con ésta otra hasta diez
(Muestre mano derecha.)

CIEN, MUY BIEN!

Por, Harry Guffee. Usada con permiso. *Para más información, dirijase a la web site* www.songsforlearning.com

Diez, veinte, tre-tre-tre-treinta
Cuarenta, cincuenta, se-se-sesenta
Setenta, ochenta, no-no-noventa
(Abra y cierra los diez dedos por cada numero.)
Cien, cien, CIEN, MUY BIEN!
Cien, cien, CIEN, MUY BIEN!
(Brinque con los brazos extendidos abriendo y cerrando los dedos diez veces)

LISTOS PARA ESCUCHAR

(haga las acciones de acuerdo con la letra)
Que tus manos hagan clap, clap, clap.
Que tus dedos hagan snap, snap, snap.
Haz un círculo con tu boca
Pero na hagas un sonido!
Dobla tus brazos y cierra tus ojos.
Toma aire y dejalo salir:
Ahhhhhh!

¡AMIGOS NUEVOS! *

(mueva los dedos de acuerdo con la frase)
Ves éste dedo?
Muestre el dedo índice.
Es Lulu [escoja el nombre de un niño]
A la escuela [guarderia] ella vino.
Miró y miró
Alrededor.
Dedos hacia los demás.
No sabia ningún nombre.
Cuatro niños la voltearon a ver
Levante cuatro dedos de la ota mano y sonria
Y sonrieron
Y saludaron a Lulu!
Mueva sus dedos
Ella les sonrió,
Y les saludó
Tomó uno o dos pasos.
Mueva el dedo índice, acerque una mano hacia la otra.
Pronto estaba aplaudiendo
Con todos.
Aplauda
Y cuando llego la hora de jugar,
Ella dijo"Que bueno que somos amigos"
Aplauda
En la escuela [guarderia] hoy!"

¿Preguntas o Sugerencias?
Llame al Youth Services Dept.
al (360) 384-3150 ext. 255

Cómo lo puede ayudar

- Use las cajas y devuélvelas puntualmente.
- Inspeccione las cajas antes de traérnoslas.
- Devuélvelas dentro de una biblioteca abierta. No use la abertura.

whatcom county library system

Caja de Actividades Preescolares

LA ESCUELA

School

KIT CONTENTS

BOOKS

Crisantemo
Kevin Henkes
Franklin va a la escuela
Paulette Bourgeois
Dondé esta Max?
Mary Pearson
Boomer va a la escuela
Constance McGeorge
Los colores y las figures
Gladys Rosa-Mendoza
Asi vamos a la escuela
Edith Baer
Spot va a la escuela
Eric Hill
Los números 1,2,3
Gladys Rosa-Mendoza
Mi Primer Libro De Palabras En Espanol
Angela Wilkes
La Alegría de ser tú y yo (Book with CD)
W. Nikola-Lisa

DVD

Owen
Kevin Henkes

TOY

3-D Shapes Dominoes (28 pieces in box)

ADULT RESOURCES

Mudworks: Experiencias cretivas con arcilla, masa y modelado
Mary Ann Kohl

ACTIVITY NOTEBOOK

Welcome to the *School* Theme Kit. Our target age group is 2 to 5 year olds but we have included at least one board book for babies to use. All these books read aloud well, and there are activities, finger plays, and teacher guides to help you. Also, take a look at the general information sheet on the inside cover of this notebook. ENJOY!

Related Activities

FOR YOU: a copy of these activities is available in back of this notebook.

-Fun and Games-

NUESTRA GRAN FAMILIA DE LA ESCUELA
Our Big Class Family **

Use a large sheet of paper for the background. Make a red cut-out figure of the school or child care and post it in the center. Make an opening door by cutting around three sides of a smaller rectangle and put your picture behind the door. If there are other workers, put their pictures behind other door or windows.

Make a paper house for each child. Write each child's name, address, and telephone number on their house. Have the children cut out and decorate the houses with crayons and markers. Make a hinged door and two windows in each house and post a photo or a drawing of each child behind one of them. Draw streets leading from the school and arrange the houses along them. Detail the neighborhood with cars, trees, flowers, trucks, etc.

BOLSO DE FRIJOLES ABC*
*Abc Bean Bag Toss****

On a big vinyl tablecloth write the alphabet letters evenly spaced and very large. Children can take turns tossing a beanbag onto the cloth. Ask them to say the letter they land on and then a word that begins with that letter.

** Activities courtesy of the Early Childhood Office of the Seattle Public Library.*
*** Activities courtesy of King County Library*
**** http://www.perpetualpreschool.com*

***Special note*: We recognize that not every child care setting is a "school." There are many diverse and wonderful child care programs in our communities. Please use the terminology that fits your group.**

ESCUELA/GUARDERIA NUEVA y NUEVOS AMIGOS
New School/Daycare & New Friends *

To help ease the transition into a new program, have the children's names posted in key places, such as by cubbies, by coat hooks or on walls. Add unique stickers next to written names for the pre-readers. Children love to see pictures of themselves. Ask each family to bring in a photo and hang it up next to the child's name. Make a display of all the children's photos and they will feel they are a significant part of the whole class. Try to pair up an older or more experienced child with a new child. The older child can show the new child around the room and help at snack time. It allows both children to feel important and included.

CONSEJOS PARA AYUDAR
CON LA TRANSICION
*Tips For Transitions**

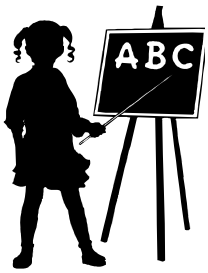
To help the children anticipate what will be happening next, make simple signs. These can show pre-readers what to expect. Use magazines and toy catalogue pictures that represent parts of your day (snack, free play, rest, outside.) Mount these pictures on mat board and write what portion of the day they represent. Introduce the cards at group time and see if the children can help you put them in the right order. Put them up on a wall so that everyone can refer to them. When you are about to get ready for a transition, ask the children if they can figure out what is going to come next.

CENTRO DE JUGAR DRAMÁTICO
Dramatic Play Center
After reading any of the books about going to school, let children play school. This allows them to take the role of teacher as well as student.

Include items such as a blackboard and chalk, a teacher's "desk," a bell to signal the start and end of class, dress-up clothes for the teacher, numbers, letters of the alphabet, lots of books, paper and pencils, a globe or map of the world, and other educational materials and toys children can have fun with.

TRABAJO MANUA/ ARTE
Mudworks

The adult resource in this kit has recipes for all kinds of play clay. Mix up a batch and let the children use it freely to experiment and create. Talk to small children about the material. Is it rough or smooth, squishy or hard? Lots of household objects like spoons and forks can mold and shape the dough. You can let the process be very free. Or you can help children make letters and numbers out of dough.

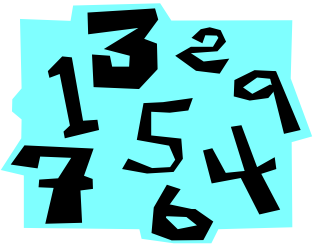


La escuela Theme Kit

-Fingerplays and Action Rhymes-

LISTOS PARA LA ESCUELA
Ready For School *

Two little houses closed up tight.
(Fists closed up thumbs in)
Open up the windows
And let in the light.
(Fingers open)
Ten little finger people
(Palms to front, fingers erect)
Tall and straight.
Ready for school at half past eight.
(Hands and arms move forward)



CONTANDO Y CANTANDO
Counting and Singing
Adapted from Ring A Ring O'Roses

One, two, three, four, and five.
Six, seven, eight, nine, and ten.
(Extend one finger after another.)
With this hand I count five
(Show left hand)
And with the other, up to ten
(Show right hand.)

CIEN, MUY BIEN!
A Hundred, Very Good!

by Harry Guffee. Copyrighted work used with permission. *For more information, go to the web site* www.songsforlearning.com

(Open and close all ten fingers for each number.)

Ten, twenty, th, th, thirty.
Forty, fifty, si, si, sixty.
Seventy, eighty, ni, ni, ninety.
A hundred, a hundred, very good!
A hundred, a hundred, very good!
(Jump up and down as if doing a cheer, arms spread wide and fingers opening and closing ten times.

LISTOS PARA ESCUCHAR
Ready To Listen

(suit actions to words)
Let your hands go clap, clap, clap.
Let your fingers snap, snap, snap.
Let your lips go very round
But do not make a sound!
Fold your hands and close each eye.
Take a breath and softly sigh:
Ahhhhhh!

¡AMIGOS NUEVOS!
New Friends! *

(suit finger actions to words)
See this finger?
Hold up index finger.
It is Sue [pick a child's name]
To preschool [daycare] she came.
She looked and looked
Around the room.
Finger peers around.
She didn't know a name.
Four children looked right up
Hold up four fingers on other hand
And smiled
And they waved at Sue!
Wiggle four fingers
So she smiled back,
And then she waved
And took a step or two.
Wiggle index finger, move hands toward each other.
Soon she was clapping
With them all.
Clap hands
And when it was time to play,
She said, "I'm glad we're friends
Clasp hands together
At preschool [daycare] today!"

* Actividades son de Early Childhood Office de la Biblioteca pública de Seattle
** Con permiso de la Biblioteca pública del Condado de King
***http://www.perpetualpreschool.com

Questions or Suggestions:
Call the Youth Services Dept.
at (360) 384-3150

How You Can Help

- Use and return kits promptly so that they are available for others.
- Please check box contents before returning.
- Do not use the book drop. Please return kits inside an open library.